MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT : 40 30 MAYIS 1977 SAYI : 1936

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 12 Karar tarihi: 14-1-1977

Konu: Ankara Eğitim Enstitüsünde uygulanarak deneme programı haftalık ders dağıtımındaki değişiklik hk.

Kurulumuzun 8 Kasım 1976 tarih ve 374 sayılı kararı ile 2 yıllık Ankara Eğitim Enstitüsünde 1976 - 1977 öğretim yılından itibaren 1. sınıflardan başlamak üzere uygulanacak olan deneme programları haftalık ders dağıtımında yer alan;

a) II. yarıyıldaki 2 saatlik Eğitim Sosyolojisi ve 2 saatlik Çocuk Edebiyatı derslerinin III. yarıyılda,

b) III. yarıyıldaki 4 saatlik Matematik ve Öğretimi dersinin II. yarıyılda, okutulması uygun görülerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
14/1/1977

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

ANKARA EĞİTİM ENSTİTÜSÜ DENEME PROGRAMLARI
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

	Dersler	BİRİNCİ YIL		İKİNCİ YIL	
		I. yarıyıl	II. yarıyıl	III. yarıyıl	II. yarıyıl
Meslek Dersleri	1. Eğitime Giriş	2			
	2. Eğ. Psi. a) Gelişim Psikolojisi	3	3		
	b) Öğrenme Psikoloşisi				
	3. Ölçme ve Değerlendirme			3	
	4. Ruh. Sağlığı ve Rehberlik				4
	5. Eğitim İdareciliği			3	
	6. Eğitim Sosyolojisi			2	
	7. İlkokullarda Öğretim I			4	
	8. İlkokullarda Öğretim II				4
	9. Seçmeli Meslek Dersleri				2
İlkokul Alanı Dersleri	10. Türkçe ve Öğretimi				4
	11. Çocuk Edebiyatı			2	
	12. Sosyal Bilgiler ve Öğretimi			4	
	13. Matematik ve Öğertimi		4		
	14. Fen Bilgisi ve Öğretimi				4
	15. Din Bilgisi ve Öğretimi			2	
	16. Ahlâk ve Öğretimi	2			
	17. Müzik ve Öğretimi	3			
	18. Sanat İş - Yazı ve Öğretimi				2
	19. Beden Eğitimi ve Öğretimi		3		
Genel Kültür D.	20. Türkçe Kompozisyon I-II	2		2	
	21. Yabancı Dil (Fran. İng. Al.)	4	4		
	22. Devrim Tarihi		3		
	23. Kültür Tarihi				2
	24. Beden Eğitimi Çalışmaları	2	1		
	25. Seçmeli Alan Dersleri	12	12	8	8
	GENEL TOPLAM	30	30	30	30

2 YILLIK EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SEÇMELİ ALAN DERSLERİ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersler	Matematik Bloku				Fen ve Tabiat Bilgisi Bloku			
	I. Sınıf		II. Sınıf		I. Sınıf		II. Sınıf	
	1. yarıyıl	2. yarıyıl	1. yarıyıl	2. yarıyıl	1. yarıyıl	2. yarıyıl	1. yarıyıl	2. yarıyıl
Soyut Matematik	4	4	—	—	4	4	—	—
Matematik analize giriş	—	—	4	4	—	—	—	—
Lineer Cebir	2	2	2	2	—	—	—	—
Dönüşümler ve geometriler	2	2	—	—	—	—	—	—
Genel Fizik	—	—	—	—	4	4	—	2
Fiziğe Giriş	2	2	—	—	—	—	—	—
Genel Kimya	—	—	—	—	4	4	2	—
Kimya Temel Kavramları	2	2	—	—	—	—	—	—
Hücre Biyolojisi	—	—	2	—	—	—	3	—
Botanik	—	—	—	—	—	—	3	—
Zooloji	—	—	—	—	—	—	—	3
İnsan anatomi, fizyoloji ve sağlığı	—	—	—	—	—	—	—	3
Evrim	—	—	—	2	—	—	—	—
TOPLAM	12	12	8	8	12	12	8	8

MATEMATİK GRUPU DERSLERİ İÇİN

AMAÇLAR :

Öğretmen adaylarına :

1 — Doğru ve mantıklı düşünme kabiliyetini, soyutlama ve genelleştirme alışkanlıklarını kazandırmak,

2 — Matematiğin pozitif ilimler alanındaki yerini ve önemini tanıtmak ve onların inceledikleri tabiat olaylarını, bir takım bağlantı ve kurallara bağlama alışkanlıkları edinmelerini sağlamak,

3 — Sayı ve şekil bakımından eşya ve dünya hakkındaki görüşlerinde daha olgun ve isabetli hareket etme imkânı hazırlamak,

4 — Matematiğin konusunu meydana getiren sayı ve şekillerdeki düzen ve ahengi sezdirerek, onların estetik eğitimine hizmet etmek,

5 — Teorik bilgilerini pratik uygulamalarla değerlendirilmelerinde yardım etmek,

6 — Ana dilinin inceliklerini kavramalarına ve düşündüklerini yazılı ve sözlü olarak hatasız ifade edebilmelerine ve onların ileri matematik konularına karşı ilgi duyan meraklı bir kişi olarak gelişmelerine zemin hazırlamak ve gelişen matematik dünyasını anlayabilmelerine ve takip edebilmelerine yetecek bilgiyi vermek,

7 — Düşünmelerinde genişlik ve derinlik kazanmaları için, konuları incelemede onların soyut problemlere ve felsefe problemlerine karşı tartışma kabiliyetlerini geliştirmek,

8 — Araştırıcı ve bulucu olarak yetişmeleri imkânını sağlamaktır.

GENEL AÇIKLAMALAR

1 — Öğretmen adaylarının orta okullar ile dengi okullarda Matematik derslerini yetki ile okutabilmeleri ancak kuvvetli bir Matematik bilgisi ve sağlam bir meslek formasyonu kazanmaları ile mümkündür. Bu bakımdan, matematik bölümünde matematik öğretimi, bu iki temel prensibin ışığı altında yürütülmelidir.

2 — Adayların öğretmen liselerinde ve liselerde kazandıkları matematik bilgileri bir çok yönlerden sağlam temellere dayanmakla beraber, onların, genellikle, matematiğin mantık yapısı üzerindeki bilgileri çok eksiktir. Onlar, çoğu zaman matematiği bir işlem tekniği olarak düşünmektedirler. Bu yanlış anlayış düzeltilmelidir. Matematik herşeyden önce bir düşünme disiplinidir. Bu disiplinin yapısı bir takım prensiplere dayanır. Bu prensipler kavranmadıkça, matematik, formül kalıpları halinde kalır.

3 — Matematik, esas itibariyle, muhakeme etme, karşılaştırma ve hüküm verme işlemlerine dayandığı için, öğretmen adaylarına matematik isbatlarda izlenecek düşünme metodları (dedüktif, endüktif) gösterilmelidir. Bu metodların hangi teorem ve problemlere uygulanabileceği açıklanmalıdır.

4 — Öğretmen adaylarına Fizik, Kimya, Biyoloji ilimlerinde, günlük konuşmalarımızda, yazı ile bir problem hakkında fikirlerimizi açıkladığımızda bu düşünme yollarına sık sık baş vurduğumuzu belirtmek gerekir. Böylece matematik, öğrencilerin kafasında kuru ve cansız bilgi kalıpları halinden çıkarak daha gerçek bir değer kazanmış olur.

5 — Matematikte prensip ve kuralların yanında işlem tekniğinin önemi az değildir. Doğru olarak düşünülen bir matematik olayının sembollerle ifade edilen kalıp ve şekillere bağlanması gerekir. İşlem tekniği yeteri kadar gelişmeyen öğrencilerin düşünceleri doğru da olsa bu matematik ifadelerinden istenilen sonuçları elde edemezler. Eğitim Enstitülerinde matematik dersleri öğrencilerin öğretmen liselerinde ve liselerde edindikleri matematik bilgileri esas tutularak okutulur. Matematik derslerinin her dalında işe ilk kavramlardan başlanarak, konular modern bir görüşle ele alınıp işlenir.

6 — Matematik derslerinde, matematiğin aksiyomatik yapısı kurulduktan sonra öğretmen liseleri ve liselerde okutulan matematik konularını eğitim enstitülerinin, matematik bölümünde sistematik bir şekilde ve aynı düzende okutmanın faydası yoktur. Matematik konularını uygun üniteler halinde toplayarak incelemek, öğretim bakımından faydalar sağlar. Böyle bir inceleme sırasında öğrencilerin eksik olan bilgileri gerektikçe kuvvetlendirilir. Matematiğin çeşitli dallarında incelenen konular arasında bağıntılar kurarak, bir yandan matematiğinin bütünlüğünün korunması, öbür yandan da öğrencilere sentez yapma yeteneğinin kazandırılması gereklidir.

7 — Eğitim enstitülerinde öğrencilere matematik bilgi ve teknik kazandırılırken, matematik düşünmenin nasıl geliştiği ve çeşitli matematik kavramlarının ne suretle hangi maksatlar için ortaya konulduğu hakkında tarihi bilgiler verilmelidir.

8 — Öğretmen adaylarını mesleğe hazırlamak için, matematik bölümünün her üç sınıfında ortaokul ve ilse matematik müfredat programlarıyla ders kitapları üzerinde incelemeler yapılması gereklidir. Bu çalışmalara üçüncü sınıfın matematik öğretiminde yaygın bir şekilde yer verilmesi ve bunların öğretmen adaylarının yapacakları uygulama faaliyetlerinde ve meslek hayatlarında bir kaynak vazifesi görmesi için dosyalar halinde toplanması sağlanmalıdır.

9 — Özel Öğretim metodu ve uygulama çalışmaları da aşağıdaki hususlar dikkate alınarak matamatik öğretmenleri tarafından işlenecektir.

i) Ortaokullarla dengi okullarda matematik öğretiminin amacı,

ii) Matematik konularının sınıflar seviyesindeki dağılımın hangi esaslara göre yapıldığı,

iii) Ortaokullar ve dengi okullarda matematik konularının öğretilmesinde izlenecek metodlar,

iv) Problem çözümleri,

v) Ödev ve ödevin yapıcı niteliği,

vi) Öğrencilerin değerlendirilmesinde gözönünde tutulacak esaslar.

10. Matematik bölümünün her iki sınıfında da matematik konuları bu yeni matematik görüşlerin ışığı altında incelenmelidir.

SOYUT MATEMATİK

1. Sınıf 1. ve 2. yarı yıl

Haftada 4 Saat

Ders Konuları :

I — SEMBOLİK MANTIK

1 — Önerme ve doğruluk değeri,

2 — İşlemler.

a) "ve" İşlemi,

b) "veya" işlemi,

c) "değil" işlemi,

d) "ise" işlemi,

e) "ancak ve ancak" işlemi.

3 — Boole polinomları,

4 — Uyuşma ve çelişme,

5 — Mantıksal denklik,

6. Boole polinomlarının bazı özellikleri (önermeler cebirinin kuralları),

7 — Olmayana ergi metodu ile ispat.

II. CÜMLE KAVRAMI

1 — Cümle, eleman ve içerme,

2 — Venn diyagramları,

3 — Tamlayan cümle,

4 — Evrensel Cümle.

III. NİCELEME MANTIĞI

1 — Açık önerme (önerme fonksiyonu),

2 — Evrensel ve varlıksal niceleyiciler,

3 — Nicelenmiş ifadelerin olumsuzlaştırılması,

4 — İki değişkenli açık önermeler.

IV. CÜMLELER CEBİRİ

1 — Alt Cümle (içerme),

2 — Eşit cümleler,

3 — Öz alt cümle,

4 — Boş cümle,

5 — Cümle işlemleri.

a) Cümlelerin birleşimi,

b) Cümlelerin kesişimi,

c) Cümlelerin Farkı,

d) Cümlelerin simetrik farkı,

6 — Cümlelerle ilgili temel konumlar,

7 — Cümleler ailesi,

8 — Cümleler ailesinin birleşimi,

9 — Cümleler ailesinin kesişimi,

10 — Ayrık cümleler ailesi,

11 — Kuvvet cümlesi,
12 — Alt aile,
13 — Bir cümlenin ayrımı,
14 — Bir cümlenin örtüsü.

V. BAĞINTILAR

1 — Sıralı ikili, sıralı n - li,
2 — Cümlelerin karteziyen çarpımı,
4 — Karteziyen çarpımın temel özellikleri,
5 — Grafik,
6 — İki grafiğin bileşkesi,
7 — İzdüşümler,
8 — İzdüşümlerin temel özellikleri,
9 — İkili bağıntı,
10 — n - li bağıntı,
11 — Bir bağıntının tersi,
12 — Bağıntıların bileşkesi,
13 — Bağıntı özellikleri (Yansıyan, simetrik, ters simetrik, geçişken),
14 — Denklik bağıntısı, denklik sınıfları ve oran cümlesi,
15 — Sıralama bağıntıları.
a) Kısmî sıralama,
b) Tam sıralama,
c) İyi sıralama.

VI. FONKSİYON

1 — Fonksiyon tanımı,
2 — Özdeşlik fonksiyonu,
3 — Sabit fonksiyon,
4 — Gömme fonksiyonu,
5 — Kısıtlanmış fonksiyon,
6 — Karakteristik fonksiyon,
7 — Bir bağıntının fonksiyon olması için gerekli ve yeterli şartlar,
8 — İki fonksiyonun eşitliği,
9 — İki fonksiyonun birleşimi,
10 — İçine, örten ve birebir fonksiyonlar,
11 — İki fonksiyonun bileşkesi,
12 — Bir fonksiyonun tersi,
13 — Cümleler ailesinin karteziyen çarpımı.

VII. İŞLEMLER

1 — İkili işlem,
2 — n - li işlem,
3 — İkili işlemin özellikleri,
4 — Birim eleman ve ters eleman.

II. YARI YIL

VIII. MATEMATİKSEL YAPILAR

1 — Yapı kavramı,
2 — Grup tanımı ve örnekler,
3 — Halka tanımı ve örnekler,
4 — Cisim tanımı ve örnekler,
5 — Vektör uzayı tanımı ve örnekler,
6 — Cebir tanımı ve örnekler,
7 — Yapı koruyan dönüşümler,
8 — Sıra koruyan dönüşümler,
9 — Eş sıralık,
10 — İyi tanımlı işlemler.

IX. DOĞAL SAYILAR

1 — Eşgüçlü cümleler, sonlu cümle, sonsuz cümle,
2 — Doğal sayıların cümle kavramına göre kurulması,
3 — Sayılabilir cümle, sayılabilir sonsuz cümle,
4 — Doğal sayılar cümlesinde toplama,
5 — Toplama işlemi özelikleri,
6 — Doğal sayılar cümlesinde çarpma,
7 — Çarpma işlemi özelikleri
8 — Doğal sayılar cümlesinde sıralama,
9 — Doğal sayılar cümlesinde çıkarma,
10 — Doğal sayılar cümlesinde bölme,
11 — Doğal sayılar cümlesinde kalanlı bölme,
12 — Doğal sayılar cümlesinde sıralamanın sadeleştirme özelikleri,
13 — Doğal sayıların kuvvetleri,
14 — Doğal sayıların peano aksiyomlarıyla kurulması,
15 — Tümevarım ilkesi,
16 — Kombinatuar Analiz.

X. TAM SAYILAR HALKASI

1 — Tam sayılar cümlesinin doğal sayı ikilileri ile kurulması,
2 — Tam sayılar cümlesinde toplama ve çarpma tanımları,
3 — Toplama ve çarpma işlemlerinin özelikleri,
4 — Pozitif tam sayılar, negatif tam sayılar ve sıfır,
5 — Pozitif tam sayılar cümlesi ile sayma sayıları arasında toplama ve çarpma işlemlerine göre eşyapı dönüşümü,
6 — Tam sayılar cümlesinde toplama ve çarpma işlemlerinin sadeleştirme özelikleri,
7 — Tam sayılar cümlesinde çıkarma,
8 — Tam sayılar cümlesinde sıralama bağıntısı,
9 — Bir tam sayının mutlak değeri, üçgen eşitsizlikleri,
10 — Tam sayılar cümlesinde tam bölme,
11 — Tam sayılar cümlesinde kalanlı bölme, bölüm ve kalanın tekliği,
12 — Bir doğal sayının a tabanına göre açılımı,
13 — Doğal sayıların çeşitli tabanlara göre yazılması, taban değiştirme,
14 — Herhangi bir tabana göre toplama, çıkarma, çarpma bölme ve kök alma işlemleri (örneklerle açıklanacak),
15 — Modüler aritmetik işlemler ve özelikler,
16 — Tam sayıların bölünebilme kuralları,
17 — Sayıların ortak bölenlerinin en büyüğü, O. B. E. B. nün özelikleri,
18 — Sayıların ortak katlarının en küçüğü, O. K. E. K. nün özelikleri.

XI. ASAL SAYILAR

1 — Asal sayıların tanımı, Eratosten kalburu,
2 — Bir sayının asal olup olmadığının araştırılması,
3 — Asal sayıların cümlesinin sonsuzluğu,
4 — Aritmetiğin temel teoremi, asal çarpanlara ayırma,
5 — Bir sayının bölenlerinin bulunması, bölenlerinin sayısı, bölenlerinin toplamı ve bölenlerinin çarpımı,
6 — Mükemmel sayılar, uzlaşan sayılar.

XII. RASYONEL SAYILAR

1 — Tam sayı ikililerinin denkliği ile rasyonel sayıların kurulması,
2 — Rasyonel sayılar cümlesinde işlemler ve özellikleri.

XIII. NİCELİK SAYILAR

1 — Nicelik sayıların varlığı aksiyomu,
2 — Nicelik sayılar cümlesinde toplama, çarpma ve üs alma işlemleri,
3 — Doğal sayılar ve nicelik sayılar,
4 — Nicelik sayıların sıralanması,
5 — Sonsuz toplamalar ve sonsuz çarpımlar.

XIV. SIRA SAYILARI

1 — İyi sıralanmış kümeler,
2 — Eş sıralı kümeler,
3 — Sıra sayıları,
4 — Sıra sayılarının aritmetiği.

MATEMATİK ANALİZE GİRİŞ

2. Sınıf 1. ve 2. yarı yıl
Haftada 4 Saat

Ders Konuları :

I — REEL SAYILARIN KURULUŞU VE ÖZELLİKLERİ :
1 — Reel sayıların dedekind kesimleri veya Contor teorisine göre kuruluşu.
2 — (IR, $+$, $.$, $\leq$) sıralı cismi, Rasyonel ve irasyonel sayı cümlelerinin reel sayılar cümlesi içindeki yoğunluğu.
3 — Reel sayı doğrusu ve reel sayıların özellikleri.
4 — Reel sayıların cümlesinde mutlak değer ve uzaklık tanımları, üçgen eşilsizliği.

5 — Alt sınır, üst sınır ve sınırlı cümle tanımları. En küçük üst sınır, en büyük alt sınır, reel sayılar cisminin tam olma özelliği.

6 — IR'de aralıklar ve komşuluklar, yığılma noktası, iç nokta sınır noktası, açık cümle ve kapalı cümle.

7 — $-\infty$, $+\infty$ kavramları ve $\overline{IR} = IRU \xi -\infty, +, \infty \xi$ cümlesi.

II. REEL SAYI DİZİLERİ

1 — Dizi tanımı, bir dizinin limiti, yakınsaklık ve ıraksaklık, limitin tekniği,

2 — Artan ve azalan diziler,

3 — Alt dizi kavramı ve özellikleri,

4 — Sınırlı diziler monolon artan (veya azalan) ve sınırlı dizilerin yakınsaklığı,

5 — Dizilerin toplamı, çarpımı ve özellikleri,

6 — İç içe aralıklar dizisi,

7 — Bir dizinin yığılma noktası, Bolzano - Weierstrass teoremi,

8 — Caudhy dizisi.

III. BİR REEL DEĞİŞKENLİ VE REEL DEĞERLİ FONKSİYONLAR

(IR'den IR'ye fonksiyonlar)

1 — Fonksiyon tanımı, örnekler, bir fonksiyonun grafiği,

2 — Fonksiyon çeşitleri (içine, örten, bire - bir, tek çift, periyodik ve özdeş fonksiyonların tanımı ve örnekler),

3 — Özel tanımlı fonksiyonlar ve grafikler (Mutlak değer, tam değer, işaret fonksiyonları),

4 — Fonksiyonların toplamı, farkı, çarpımı, bölümü ve bileşkesi ters fonksiyon, birim fonksiyon.

IV — FONKSİYONLARDA LİMİT

1 — Limit kavramı ve tanımları,

2 — Sağdan ve soldan limit kavramları

3 — Limit teorimleri.

4 — Süreklilik ve süreksizlikler,

5 — $\overline{IR} = IRU \xi -\infty, + 8 \xi'$ cümlesinde limit kavramı, $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, 0 . \infty$ $\infty - \infty$ belirsizlikleri ve limitlerin hesabı.

6 — Sürekli foksiyonların özellikleri; Bolzano teoremi, aradeğer teoremi, uç değer teoremi.

V — TÜREV VE DİFERANSİYELLER

1 — Türev kavramı, tanımlar, türevin geometrik anlamı,

2 — Sağdan ve soldan türev kavramları,

3 — Türev ve sürekliliğin ilişkileri,

4 — Türev ile ilgili teoremler (toplam, çarpım, bölüm ve bileşke fonksiyonların türevleri, zincir kuralı),

5 — Bir fonksiyonun ters fonksiyonunun türevi,

6 — Parametrik denklemlerle verilen fonksiyonların türevleri, kapalı biçimde belirtilen fonksiyonların türevleri,

7 — Yüksek merlebeden türevler, leibnilz teoremi,

8 — Diferansiyeller ve uygulamaları,

9 — Türevin geometrik uygulamaları teğet ve normal denklemleri, bir eğrinin eğriliği, eğrilik yarıçapı, eğrilik merkezi eğrilik çemberi bir eğrinin evolul ve evrolulleri),

10 — Yerel maksimum ve minimum kavramları, uygulamaları,

11 — Polle teoremi ortalama değer teoremi ve uygulamaları,

12 — Tirev yardımıyla yaklaşık kök bulma (Newton yönetimi),

13 — Eğrilerin çukurluk yönü, dönüm noktası,

14 — Taylor formülü, L'Hospilal kuralı ve uygulamaları,

15 — Fonksiyonların değişmelerinin incelenmesi ve grafiklerinin çizimi,

16 — Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonların tanımları, özellikleri, limit türev ve grafikler.

LİNEER CEBİR

1. Sınıf 1. ve 2. Yarı yıl
Haftada 2 saat

Ders konuları :

I — BÖLÜM

VEKTÖR CEBİRİ

1 — Vektör Kavramı,

2 — Vektörlerin toplama işlemleri,

3 — Vektörleri skalar ile çarpma işlemi,

II — BÖLÜM

Vektör Uzayları :

1 — Dış işlemler,

2 — Bir cisim üzerinde vektör uzayı,

3 — Vektör uzaylarına örnekler,

4 — IR^n, n — boyutlu standard vektör uzayı.

III. BÖLÜM

İç Çarpım Uzayları :

1 — İç çarpım fonksiyonu,

2 — İç çarpım uzayları,

3 — IR^n vektör uzayının metrik özellikleri,

4 — Ortonormal vektör sistemleri,

5 — Lineer bağımlılık, lineer bağımsızlık,

6 — Bazlar ve boyut,

7 — Alt vektör uzayları,

8 — Vektör uzaylarının direkt toplamı,

IV. BÖLÜM
MATRİS CEBİRİ

1 — Matris kavramı,

2 — Matrislerde toplama,

3 — Bir matrisin bir skalar ile çarpımı,

4 — İki matrisin çarpımı,

5 — Transpoze işlemi ve transpoze matris,

6 — Karesel matrisler ve karesel matrislerin cebiri

7 — Birim matris,

8 — Invers matris,

9 — Matrislerin uzayı,

V. BÖLÜM
VEKTÖR UZAYLARININ LİNEER DÖNÜŞÜMLERİ

1 — Lineer dönüşüm kavramı,

2 — Lineer izomorfizm,

3 — Hom (V, W),

4 — Cebir kavramı,

5 — Lineer dönüşümün çekirdeği ve değerler bölgesi,

6 — Bileşke ve ters dönüşüm,

7 — Bir lineer dönüşümün rankı.

VI. BÖLÜM
LİNEER DÖNÜŞÜMLER VE MATRİSLER

1 — Bazların değişimi,

2 — Bir matrisle bir lineer dönüşümün eşlenmesi,

3 — Bir lineer dönüşümle bir matrisin eşlenmesi.

LİNEER CEBİR

2. Sınıf 1. ve 2. yarı yıl
Haftada 2 saat

VII — BÖLÜM
ELEMANTER OPERASYONLAR

1 — Vektör sistemlerinin elemanter operasyonları,

2 — Bir matrisin rankının elemanter operasyonlarla tayini,

3 — Bir matrisin inversinin elemanter operasyonlarla tayini,

4 — Lineer denklem sistemlerinin çözümlerini elemanter operasyonlarla bulmak.

VIII — BÖLÜM
DETERMİNANT FONKSİYONU

1 — Permütasyon denen özel fonksiyonlar,

2 — Permütasyon grupları,

3 — Alterne n - lineer fonksiyonlar,

4 — Çok lineer fonksiyonların vektör uzayları,

5 — Determinant fonksiyonları,

6 — Temel özellikler,

7 — Açılımlar,

8 — Özel matrisler üzerinde determinant fonksiyonunun değerleri,

9 — Bir matrisin determinant rankı,

10 — Bir lineer dönüşümün determinantı,

11 — Determinant fonksiyonları ile alan ve hacım hesapları,

IX— BÖLÜM

LİNEER DENKLEM SİSTEMLERİ

1 — Lineer denklem sistemleri,
2 — Homogen lineer denklem sistemleri,
3 — Aşikar olmayan çözümler,
4 — Çözüm uzayı,
5 — Pratik olarak çözümün bulunması (eşelon form),
6 — Çözüm uzayının bir bazı,
7 — Homojen olmayan denklem sistemleri,
8 — AX = B denklem sisteminin pratik çözümleri (Cramer kuralı),
9 — Lineer denklem sistemlerinin geometrik uygulanmaları,

X — BÖLÜM

POLİNOMLAR VE MATRİSLER

1 — Polinomlar hakkında kısa bilgi,
2 — Matris ve lineer dönüşümlerin polinomları,
3 — Karakteristik değerler ve karakteristik vektörler,
4 — Karakteristik polinom.

XI — BÖLÜM

LİNEER FORMLAR VE STANDART OPERATÖRLER

1 — İki lineer formlar,
2 — Karasel formlar,
3 — Simetrik operatörleri,
4 — Hermil operatörler,
5 — Üniter operatörler,
6 — Sylvester teoremi.

XII — BÖLÜM

MATRİSLERİN KANONİK FORMLARI

1 — Bir matrisin kanonik formu,

DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER

1. Sınıf 1. ve 2. Yarı Yıllar
Haftada 2 saat

I — BÖLÜM

DÖNÜŞÜMLERE GENEL GİRİŞ

1 — Geometrik dönüşümün tanımı,
2 — Geometrik değişmezler,
3 — Denklemleri lineer olan dönüşümler.

II — BÖLÜM

ÖKLİD DÜZLEMİNDE HAREKETLER

1 — Hareketlerin özelikleri,
2 — Hareketlerin çeşitleri,
a) Ötelemler,
b) Dönmeler,
c) Yansımalar,
d) Direkt hareketler,
e) Karşıt hareketler,
3 — Hareketler ve kongrüanslar.

III. — BÖLÜM

BENZERLİK DÖNÜŞÜMLERİ

1 — Özellikler,
2 — Radyal dönüşüm,
3 — Benzerlik grubu,
4 — Benzerlik geometrisi ve metrik geometri.

IV — BÖLÜM

AFİN DÖNÜŞÜMLER

1 — Afin grup,
2 — Temel afin dönüşümler,
3 — Afin özellikler,
4 — Afin geometri,
5 — Doğrudaşlık ve noktadaşlık,
6 — Afin eşdeğerlik,
7 — Afin geometride aksiyomlar ve uzaklık.

FİZİĞE GİRİŞ

1. Sınıf 1. ve 2. yarı yıl
Haftada 2 saat

Ders Konuları :

I — Fiziğin Temel Kavramları :
1 — Zaman Ölçülmesi,
2 — Uzay kavramı,
3 — Madde,
4 — Ölçmenin sınırları ve basit ölçüde hatalar,

II — Veri Grafik ve Fonksiyonlar :
1 — Çizelge ve grafikler,
2 — Çizgisel fonksiyonlar,
3 — Kuvvet kanunları ve benzer şekiller,
4 — Terskare bağlantısı,
5 — Ölçekleme (Liliput Fiziği).

III — Işığın Yayılması :
1 — Işık kaynakları,
2 — Saydam ve saydam olmıyan maddeler,
3 — Işık nasıl yayılır,
4 — Işığın hızı.

IV — Yansıma ve Kırma
1 — Işığın yansıması,
2 — Yansıma yasaları,
3 — Işık nasıl yayılır,
4 — Işığın hızı.

IV — Yansıma ve Kırılma:
1 — Işığın yansıması,
2 — Yansıma yasaları,
3 — Düzlem aynada görüntüler,
4 — Kırılma,
5 — Kırılma yasaları,
6 — Tam yansıma,
7 — Prizmalarda kırılma ve ışığın renklerine ayrılması.

V — Işığın Tanecik Modeli:
1 — Yansıma,
2 — Kırılma,
3 — Işık şiddeti ve Aydınlanma şiddeti,
4 — Işığın basıncı,
5 — Soğurma ve ısıtma etkisi,
6 — Tanecik kuramının karşılaştığı bazı zorluklar. Tanecik modelinin durumu.

VI — Dalgalara Giriş:
1 — Dalga hareketi ve (sarımlı) yaylarda atmalar,
2 — Atmaların kesişmesi ve üst üste binme,
3 — Yansıma ve Geçme.

VII — Dalgalar ve Işık:
1 — Doğrusal ve dairesel atmalar,
2 — Yansıma,
3 — Yayılma hızı ve periyodik dalgalar,
4 — Kırılma,
5 — Kırınım.

VIII — Girişim :
1 — Bir yayda girişim,
2 — İki nokta kaynaktan oluşan girişim,
3 — Düğüm çizgilerinin şekli,
4 — Dalga boyları, kaynaklar arası uzaklık ve açılar,
5 — Faz.

IX — Işık Dalgaları :
1 — Işık dalgaları,
2 — Işık dalgalarının girişimi - Young deneyi,
3 — Işık kaynaklarının fazı : Atomlar,
4 — Işığın rengi ve dalga boyu,
5 — Kırınım : Tek yarıkta girişim olayımı?
6 — Tek yarıkta kırınım kuramı,
7 — Tek ve çift yarıkla denel sınamalar,
8 — İnce saydam levhalarda girişim olayları,
9 — İnce saydam levhalardan geçen ışığın girişimi,
10 — Girişimde renklenme olayları.

X — **Uygulamalı Optik :**

1 — Prabolik aynalar,
2 — Astronomi teleskopları,
3 — Bir prizma takımı ile ışığın toplanması,
4 — Merceklerle oluşturulan görüntüler,
5 — Gerçek ve yalancı görüntüler,
6 — Büyüteç veya basit mikroskop,
7 — Bileşik mikroskop,
8 — Kırılmalı teleskop,
9 — Optik aygıtlardaki sınırlamalar : Kusurlar ve ayrıcalık.

KİMYA TEMEL KAVRAMLAR

1. Sınıf 1. ve 2. Yarı Yıllar
Haftada 2 saat

Ders Konuları :

1— Kimya ve Madde,
2 — Semboller, formüller, denklemler,
3 — Gazlar,
4 — Reaksiyon hızı ve denge,
5 — Çözeltiler,
6 — Sulu çözeltilerde denge,
7 — Periyodik sistem ve atomların elektron yapısı,
8 — Kimyasal Bağ,
9 — Atom Çekirdeği,
10 — Periyodik sistem (ş) bloku,
11 — Periyodik sistem (p) bloku,
12 — Periyodik sistem (d,f) blokları,
13 — Organik kimya.
a) Hibridleşme,
b) Hidrokarbonlar,
c) Fonksiyonel gruplar,
d) Organik bileşiklerin isimlendirilmesi,
e) İzomerlik.

HÜCRE BİYOLOJİSİ

2. Sınıf 1. Yarı Yıl
Haftada 2 Saat

Ders Konuları :

1 — Hücreyi inceleme yöntemleri,
2 — Genel hücre morfolojisi (Şekil, büyüklük),
3 — Organeller ve görevleri.
a) Hücre zarı (sil, v. s.),
b) Endoplazmik retikulum,
c) Mitokondri,
ç) Plastidler,
d) Golgi kompleksi,
e) Ribozom,
f) Lizozom,
g) Sentriyol.

4 — Hücre kimyası (proteinler, karbohidratlar, yağlar, nükleik asitler).

5 — Çekirdek (kromozomlar, DNA, RNA, protein sentezi).

6 — Hücre bölünmesi Amitoz, mitoz ve hücre siklusu, Mayoz (bitki ve hayvanlarda).

7 — Gametogenez, döllenme, çoğalma tipleri.

Laboratuvar Çalışmaları :

1 — Mikroskopve kullanılması,

2 — Hücre Bitki ve hayvan,
Soğan zarı, sualtı bitkisi veya akvaryum bitkisi (eloden),
Yassı dil epiteli, kurbağa epiteli,

3 — Organeller ve sitoplazma hareketleri, sualtı bitkileri : plastidler,

4 — Elektron mikroskobu fotoları : Hücre zarı, mitokondri, endoplazmik retikulum, ribozom,

5 — Çekirdek, Golgi, Sentriol,
6 — Hücre, zarının geçirgenliği,
7 — Bitki hücresinde nişasta çeşitleri, aleronun gösterilmesi,
8 — Mayoz ve mitoz çizilmesi (plastrom ile),
9 — Soğan kökü ucunda hücre bölünmesi,
10 — Yumurta, sperma (Kurbağa, böcek, çiçek tozu ve bitki eşey hücresi.

EVRİM

2. Sınıf 2. Yarı Yıl
Haftada 2 Saat

Ders Konuları :

1 — Evrim Kavramı,

2 — Evrim teorileri : Lamarck, Darwin, Neo - Darwinizm, eleştiriler,

3 — Evrimi destekleyen kanıtlar :
Paleontolojiden sağlanan kanıtlar: Fosil oluşumu ve fosiller
Morfoloji'den sağlanan kanıtlar (Homoloji),
Fizyoloji'den sağlanan kanıtlar,
Embriyoloji'den sağlanan kanıtlar,
Taksonomi'den sağlanan kanıtlar,
Biyokimya'dan sağlanan kanıtlar,
Genetik'ten sağlanan kanıtlar,
Coğrafya'dan sağlanan kanıtlar,

4 — Evrim hızı,

5 — Gen havuzu kavramı : Gen havuzu, gen frekansı, Hardy-weinberg kanunu Dengenin bozulması.

6 — Doğal seçim (Doğal seleksiyon) : Kavramı ve tipleri, mekanizması.

7 — Kalıtsal sürükleniş,
8 — Uyma (Adaptasyon),
9 — Populasyonlarda doğal seçim sonucu değişmeler,
10 — İzalasyon mekanizmaları,
11 — Yeni türlerin ortaya çıkışı ve kayboluşu,
12 — Hayvan göçleri,
13 — İnsanın Evrimi : Fosil maymunlar, maymunlar, insana benzeyen maymunlar (insansı maymunlar) maymunsu insanlar, insanlar.

FEN VE TABİAT BİLGİSİ GRUBU DERSLERİ İÇİN AMAÇLAR

Öğretmen adaylarına :

1 — Fizik, Kimya ve Biyoloji İlimlerine dayalı günlük hayatımıza yaygın bir şekilde giren teknoloji karşısında bu ilim dallarının temel kavram ve kanunlarını anlama ve kullanma yeteneği kazandırmak.

2 — İnceleme, gözlem ve deney yaptırarak tabiat olaylarını bizzat açıklamaya çalıştırmak ve bu suretle araştırma yöntemlerini kavratmak ve ilmi görüş ve kapsamlı düşünebilme yeteneği kazandırmak.

3 — Mesleklerini başarılı bir şekilde uygulayabilmeleri için Fen alanında gerekli bilgi, davranış ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

AÇIKLAMALAR

1 — Yukardaki amaçları yerine getirmek üzere üniversitelerimizle işbirliği yapılarak aşağıdaki müfredat programı hazırlamıştır.

2 — Bu programlarla ilgili olarak hazırlanmış olan laboratuvar kitapları, yeni ve basit deney takımları, filmler, standart testler, öğretmen rehber kitapları ve bu alanda yetkili kimseler tarafından yazılmış ve yazılmakta olan yardımcı kitaplar, programların uygulanmasını kolaylaştıran kaynaklar olacaktır.

3 — Öğretmenler öğrencilerini şahsi çalışmalarına gerekli önemi vermelidirler. Konular işlenirken fen derslerinin gerektirdiği gözlem ve deneylerin laboratuvarda yaptırılması, sonuçların toplu olarak değerlendirilmesine özellikle dikkat edilmelidir.

4 — Öğretmen adaylarına, ilmin değişmeyen kesin gerçeklerden ibaret olmadığı, yapılan araştırmalarla ilmin devamlı olarak geliştiğine ve yeni kavramların ortaya çıktığı görüşü kazandırılmalıdır.

SOYUT MATEMATİK

1. Sınıf 1. ve 2. yarı yıl
Haftada 4 saat

Ders Konuları :

I — SEMBOLİK MANTIK

1 — Önerme ve doğruluk değeri,
2 — İşlemler,
a) "ve" İşlemi,
b) "veya" İşlemi,

c) "değil" İşlemi,
d) "ise" İşlemi,
e) "ancak ve ancak" İşlemi.
3 — Boole polinomları,
4 — Uyuşma ve çelişme,
5 — Mantıksal denklik,
6 — Boole polinomlarının bazı özellikleri (önermeler cebirinin kuralları),
7 — Olmayana ergi metodu ile ispat

II. CÜMLE KAVRAMI

1 — Cümle, eleman ve içerme,
2 — Venn diyagramları,
3. Tamlayan cümle,
4 — Evrensel Cümle.

III. NİCELEME MANTIĞI

1 — Açık önerme (önerme fonksiyonu),
2 — Evrensel ve varlıksal niceleyiciler,
3 — Nicelenmiş ifadelerin olumsuzlaştırılması,
4 — İki değişkenli açık öngermeler.

IV. CÜMLELER CEBİRİ

1 — Alt Cümle (içerme),
2 — Eşit cümleler,
3 — Öz alt cümle,
4 — Boş cümle,
5 — Cümle işlemleri.
a) Cümlelerin birleşimi,
b) Cümlelerin kesişimi,
c) Cümlelerin Farkı,
d) Cümlelerin simetrik farkı.
6 — Cümlelerle ilgili temel konumlar,
7 — Cümleler ailesi,
8 — Cümleler ailesinin birleşimi,
9 — Cümleler ailesinin kesişimi,
10 — Ayrık cümleler ailesi,
11 — Kuvvet cümlesi,
12 — Alt aile,
13 — Bir cümlenin ayrımı
14 — Bir cümlenin örtüsü.

(Devamı var)

İ L A N L A R :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 05638 Tarih: 25-4-1977

Konu : T.C. A.Ü. Fakültesi'nin yayınları hk.

T. C. Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yayımlanan "Araştırma ve İnceleme Bibliyoğrafyası" ile söz konusu Bibliyoğrafyanın 3 - 11. sayfaları arasında yer alan, ilişik listede adları ve fiyatı yazılı eserlerin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

L İ S T E

	Fiyatı
1 — Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma ve İncelemeler Bibliyoğrafyası	20 Lira
2 — Çocuk Hukuku	13 "
3 — Biyoloji (Temel Bilgi)	25 "
4 — Ergenin Gelişimine Etki Yapan Kültürel Fak.	17 "
5 — Türk Sosyoloji Bibliyografyası	57 "
6 — 1968 Yılı Öğrenci Hareketleri (Dünya'da ve Türkiye'de)	32 "
7 — Türkiye'de Eğitim Eşitliği	10 "
8 — Okul İdaresinde Yapı ve Davranış Yenilikleri	15 "
9 — İlim Felsefesi	23 "
10 — Halk Eğitimine Giriş	15.50 krş.
11 — Bireysel ve Toplumsal Faktörlere Göre Lise Öğrencilerinin Meslek Seçimleri	19.20 krş.
12 — Mukayeseli Eğitim	20 Lira
13 — Eğitim Sosyolojisi (Kaynak Metinler)	24 "
14 — Okul Yönetiminde Yeni yapı ve Davranış	16 "
15 — Sün Köyü'nün Etnolojik Tetkiki	5.50 krş.
16 — Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama	11.50 krş.
17 — Çocuk Psikolojisi 1 Cilt	13 Lira
18 — Eğitim Tarihi (İlkçağ 1)	20 "
19 — Eğitimde Program Geliştirme Teori ve Teknikler	21 "
20 — Konuşma Özürlü Çocuklar ve Eğitimleri	18 "
21 — Çocuk Psikolojisi II. cilt	24 "
22 — Türkiye'de Lisans - Üstü Eğitim Pozitif Bilimleri Temel ve Uygulamalı Alanlarında	20 "
23 — Kan Gütme Olayları Sosyolojisi	24 "
24 — Eğitim Ekonomisi	12.50 krş.
25 — Yazılı ve Sözlü Anlatım 1. Yazılı Anlatım	16 Lira
26 — Çocuk Psikolojisi III. Cilt	12 "
27 — Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış 3. Basım	12 "
28 — Türkiye Türk Toplumlarında Kültürel Antoropolojik İncelemeler	9 "
29 — Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri	12 "
30 — Türkiye Yüksek Öğretim Bibliyoğrafyası	6 "
31 — Eğitim Yöneticisinin Davranış Etkenleri	9 "
32 — Eğitim Yöneticisinin Sistemi ve Değerlendirmesi	11 "
33 — Türkiye'de Lisans Üstü Eğitim (Sosyal Bilimlerde)	27 "
34 — Üstün Beyin Gücü "Gelişim ve Eğitimleri"	26 "
35 — 50. Yıla Armağan	44 "
36 — Sosyal Bilimler Öğretimi (Üniversitesi Lisans Seviyesine İlişkin Sorunlar)	30 "
37 — Liselerde Sosyal Bilimler Öğretimi Çeşitli Değişkenlere Göre Liselerde Sosyal Bilimler Öğretimi Sorunları Araştırması	44 "
38 — Geri Zekâlı Çocuklar ve Eğitimi	52.40 krş.
39 — Üniversiteye Girişin Yeniden Düzenlenmesi Bugünkü Durum ve Öneriler	8 Lira
40 — II. Meşrutiyet Devrinde Edebiyat ve Eğitim	47.60 krş.
41 — Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama	13.60 krş.
42 — Türklerle İlgili Stereotipler	60 Lira
43 — Uyumsuz Çocuklar ve Eğitimi	30 "
44 — Türk Millî Eğitim Teşkilâtı	60 "
45 — Hal Köyü'nün Etnolojik Tetkiki	25 "
46 — Özel Eğitime Giriş	35 "
47 — Encümen-i Danış	16.20 krş.
48 — Eğitim Yöneticisinin yeterlilikleri	25 Lira
49 — İşe Giriş Yarışma Sınavları	15 "
50 — Eğitimde Proğram Geliştirme "Teori ve Teknikler"	30 "
51 — Üniversitelerimizde Yenileşme	65 "
52 — Öğretmen Yetiştiren Kurum Öğretmenlerinin Tutumları	45 "
53 — Ortopedik Özürlü Çocuklar ve Eğitimi	15 "
54 — Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi	10 "
55 — Ankara Ün. Eğ. Fak. 10 Yılına Armağan	20 "
56 — Mezunlar	10 "
57 — Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış	25 "
58 — Çağdaş İnsanda Normal Dışı Davranışlar	35.20 krş.

Eğitim Fakültesi Dergisi

Yıl	Cilt	Sayı	Fiyatı
1968	1	1 - 4	10 Lira
1969	2	1 - 4	21 "
1970	3	1 - 4	12.50 krş.
1971	4	1 - 4	20 Lira
1972	5	1 - 4	18 "
1972	5	3 - 4	16.50 krş.
1973	6	1 - 4	30 "
1974	7	1 - 4	40 "

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 14/2/1977 tarih ve 1544 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Seda Anaokulu

Kurumun adresi: Merkez Kemalpaşa Mah. Gazibaba Bayırı No: 5 — Kocaeli

Kurumun kurucusu: Mukaddes Aydoğan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 14-2-1977 tarih ve 1593 sayılı yazı ile Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Ressamoğlu Bale Kursu Karşıyaka Şubesi

Kurumun adresi : Karşıyaka 1714 Sok. 21/2 - İzmir

Kurumun kurucusu : Aynur Ressamoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel İnci Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu Bakırköy-Bahçelievler Şubesi

Kurumun adresi : Bakırköy - Bahçelievler 1. Taşyol Rontgen Sok. Yıldız Apt. 36/2 - İstanbul

Kurumun kurucusu : İnci Karamuk

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 2.2.1977 tarih ve 1200 sayılı yazı ile Kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel İl - Tek Kurs ve Dersanenin Karşıyaka Şubesi.

Kurumun adresi : Karşıyaka 1728 Sokak No: 27 İZMİR

Kurumun kurucusu : Saadet Yazıcı

OLUR İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz köylerinde görevli iken, naklen başka yerlere giden aşağıda isimleri ve eski görev yerleri yazılı ilkokul Müdürlerinin (9) aylık maaş farklarının ödenmesinde hazine lehine mahsup edilen makam maaşı farklarının Maliye Bakanlığının bu farkların mahsup edilmiyeceğine ilişkin genelgesi üzerine sözü edilen (9) dokuz aylıkların hak sahibi okul Müdürlerine ödenmesi için gerekli işlemler tamamlanmış olup, işlemli evraklar Mal Müdürlüğüne verilmiştir.

Aşağıda adı geçenlerin alacaklarının adlarına gönderilebilmesi için adresi açık olarak yazılmış aşağıdaki okul Müdürlerinin Dairemiz öğretmenler mutemedi Cemal Coşkun'u mutemet tayin ettiklerine dair mutemet dilekçelerini Müdürlüğümüze göndermeleri ilanen duyurulur.

Adı ve Soyadı	Eski Görev Yeri	Alacağı Miktar Lira olarak
Kemal Bozkurt	Olur İlköğretim Müdürü	900.— Lira
Bahattin Akı	A. Çayırlı köyü İlkokulu Müdürü	675.— "
Mehmet Arslan	Altınköya Okulu Müdürü	900.— "
Kemal İren	Filizli Köyü İlkokulu Müdürü	900.— "
Ali Akıncı	Kaban Köyü İlkokulu Müdürü	900.— "
Tahir Aksar	Karakoçlar Köyü İlkokulu Müdürü	900.— "
Yüksel Şener	Süngübayırı Köyü İlkokulu Müdürü	675.— "
Nusret Güney	Taşgeçit Köyü İlkokulu Müdürü	675.— "
Hasan Çoban	Oğuzkent Köyü İlkokulu Müdürü	900.— "

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA